

ISTITUTO COMPRENSIVO FARA FILIORUM PETRI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

SCUOLA-FAMIGLIA

APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 2 SETTEMBRE 2020
APPROVATO DAL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 31 AGOSTO 2020

- Premesso che** la scuola è il luogo di promozione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza civile;
- la scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni e che in essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 - commi 1 e 2 D.P.R. 249/98)";
- visti** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";
- il D.M. n. 16 del 5 febbraio 2007 "linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti";
- i D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e n. 235 del 21 novembre 2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- vista** la C.M. prot. n. 3602/PO del 31 luglio 2008 che accompagna il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007;
- la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44
- la Legge n. 71 del 29/05/ 2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"

- viste** le Linee di indirizzo “Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa” trasmesse con la nota Miur n. 3214 del 22 novembre 2012;
- le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015;
- visto** il Piano dell’Offerta Formativa Triennale dell’Istituto;
- il Regolamento d’Istituto;
- il Regolamento e-policy dell’Istituto

SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLO STUDENTE/DELLA STUDENTESSA

IL SEGUENTE

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

IMPEGNI DI CORRESPONSABILITÀ

Nel sottoscrivere il presente Patto di Corresponsabilità educativa:

- **L’Istituto Comprensivo di Fara Filiorum Petri**
 - assume l’impegno di :
 - definire in maniera puntuale e condivisa i ruoli e le responsabilità tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti;
 - individuare e, nel limite del possibile, soddisfare le richieste formative della società, operando in collegamento con il territorio;
 - garantisce:
 - un ambiente che rispetti le norme di sicurezza;
 - una gestione partecipativa della scuola nei diversi ambiti;
 - promuove :
 - il confronto interculturale e la costruzione di una consapevolezza critica dei valori a fondamento delle società democratiche;
 - la costruzione di un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell’Offerta Formativa e per guidare gli studenti al successo scolastico.
 - il rispetto della persona nella sua integrità;
 - l’educazione alla pace e al rispetto di tutti gli alunni favorendo iniziative di accoglienza e di integrazione;
 - l’utilizzazione del gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità;
 - il rispetto delle cose come beni di fruizione comune;
 - la conoscenza della corretta comunicazione e del corretto utilizzo del web.

▪ Il genitore/affidatario

- assume l'impegno di:
 - osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità;
 - sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente;

- è consapevole che :
 - le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
 - nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007);
 - il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione.

▪ Il dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale,

- garantisce che :
 - i diritti e i doveri degli studenti, dei genitori e del personale docente e non docente, richiamati nel presente patto siano chiaramente individuati e pienamente rispettati.

▪ I docenti

- assumono l'impegno di:
 - osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità;
 - sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno/studente;

- sono consapevoli che :
 - le infrazioni disciplinari da parte dell'alunno/studente possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
 - il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione;

- promuovono attraverso l'azione didattica :
 - il rispetto della persona nella sua integrità;
 - il rispetto delle cose come beni di fruizione comune;
 - il confronto interculturale e la costruzione di una consapevolezza critica dei valori a fondamento delle società democratiche.

DOCENTI

Nel promuovere lo sviluppo umano, culturale e civile degli studenti, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti,

i docenti si impegnano a:

- rispettare gli alunni, le famiglie e il personale della scuola;
- creare un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione tra gli studenti;
- incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze;
- realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;
- svolgere le lezioni con professionalità e puntualità;
- rispettare le inclinazioni degli studenti, stimolandone le personali attitudini e a rispettare tutte le componenti della comunità scolastica;
- favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento, anche sul web;
- progettare le attività rispettando tempi e modalità di apprendimento degli studenti;
- elaborare e verificare le programmazioni didattiche ed educative;
- fornire una valutazione motivata, nell'intento di attivare negli studenti processi di autovalutazione che consentano di individuare i propri punti di forza e di debolezza e quindi migliorare il proprio rendimento;
- essere trasparenti e disponibili a spiegare e a motivare allo studente e alle famiglie le proprie scelte metodologiche ed educative;
- informare studenti e genitori del proprio intervento educativo e del livello di apprendimento degli studenti;
- vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività curricolare svolte negli ambienti scolastici ed extrascolastici;
- creare e favorire un clima di reciproca fiducia, stima e collaborazione con gli studenti e con le famiglie;
- mettersi in ascolto di alunni e genitori, favorendo la comunicazione e tutelando al tempo stesso la riservatezza;
- mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa;
- fornire alle famiglie indicazioni su come sostenere il percorso scolastico dei figli;
- comunicare tempestivamente alle famiglie ogni significativa variazione nel rendimento dello studente ed ogni eventuale sanzione disciplinare;
- promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
- rendersi disponibili agli incontri con i genitori;
- tenere un comportamento che sia modello di riferimento per gli studenti.

STUDENTI E STUDENTESSE

In riferimento al loro diritto a ricevere dalla scuola quanto necessario per la propria crescita personale, culturale e sociale, e dando seguito al dovere, ad esso correlato, di contribuire personalmente al conseguimento di questi scopi insieme con gli altri soggetti coinvolti,

le studentesse e gli studenti si impegnano a:

- avere nei confronti di tutti (Dirigente Scolastico, docenti, tutto il personale e i compagni) il rispetto, anche formale (per es. linguaggio, l'atteggiamento, abbigliamento adeguato), necessario per una corretta convivenza civile;
- rispettare le norme contenute nel Regolamento d'Istituto e quelle stabilite con gli insegnanti per le singole classi in tutte le attività;
- rispettare gli ambienti, utilizzare con cura e mantenere integro il materiale didattico che utilizzano e gli arredi di cui usufruiscono;
- frequentare regolarmente le lezioni, le attività didattiche, disciplinari e opzionali scelte;
- rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
- non compiere atti di bullismo e cyberbullismo su compagni, coetanei, soggetti deboli e svantaggiati;
- frequentare le sessioni di formazione organizzate dalla scuola in tema di bullismo e cyber-bullismo;
- essere puntuali per non turbare il regolare avvio e lo svolgimento delle lezioni;
- prestare attenzione durante le lezioni e favorirne lo svolgimento con una partecipazione corretta e attiva;
- svolgere regolarmente ed in modo accurato il lavoro scolastico sia in classe, sia a casa;
- avere sempre con sé tutto il materiale occorrente per le lezioni e il libretto delle assenze dopo un'assenza;
- far leggere e firmare tempestivamente ai genitori le comunicazioni della scuola e le valutazioni ricevute; utilizzare i moderni mezzi di comunicazione e le moderne tecnologie (vedi telefonini, i-phone, i-pad, ecc...) solo se espressamente autorizzati dal docente all'interno di attività precise;
- non portare a scuola oggetti pericolosi per sé e per gli altri;
- avvisare i docenti di fatti o episodi sconvenienti o pericolosi che si verificano (minacce, prepotenze, ecc.);
- utilizzare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.

GENITORI

In quanto responsabili dell'educazione e dell'istruzione dei figli, per favorire l'azione educativa e didattica della Istituzione scolastica al fine di promuovere e sostenere lo sviluppo umano, sociale e culturale del/della proprio/propria figlio/figlia,

I genitori si impegnano a:

- trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e la loro formazione culturale;
- accettare con spirito di collaborazione gli eventuali richiami o provvedimenti disciplinari a carico del figlio finalizzati alla sua maturazione;
- stabilire rapporti regolari e corretti con gli insegnanti, collaborando a costruire un clima di reciproca fiducia e di fattivo sostegno;
- rispettare il ruolo e la funzione degli insegnanti senza interferire nelle scelte metodologiche e didattiche;
- permettere assenze solo per motivi validi e ridurre il più possibile le uscite e le entrate fuori orario;
- rispettare le modalità di giustificazione delle assenze, dei ritardi e delle uscite anticipate;
- partecipare alle riunioni indette dalla scuola e presentarsi agli incontri con gli insegnanti o richiedere di propria iniziativa tali incontri, soprattutto in caso di particolari problemi, dubbi o difficoltà;
- favorire la partecipazione dei figli a tutte le attività programmate dalla scuola;
- educare i figli a mantenere un comportamento corretto in ogni circostanza e in ogni ambiente;
- curare l'igiene e l'abbigliamento decoroso dei figli;
- conoscere l'Offerta formativa della scuola;
- conoscere e promuovere con il proprio/propria figlio/figlia le azioni messe in atto dalla scuola in termini di prevenzione del bullismo e del cyber-bullismo;
- promuovere con il proprio/propria figlio/figlia il rispetto tra gli studenti, la tutela della loro salute, la corretta comunicazione e il corretto comportamento sul web, con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- rivolgersi ai docenti e al Dirigente Scolastico in presenza di problemi didattici e/o di tipo relazionale e sociale insorti in ambito scolastico;
- dare informazioni utili a migliorare la conoscenza degli studenti da parte della scuola;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni nell'andamento scolastico dello studente;
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;

DIRIGENTE SCOLASTICO

In qualità di rappresentante della Istituzione Scolastica e responsabile gestionale della stessa,

il Dirigente Scolastico si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;

- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare risposte adeguate;
- assicurare il rispetto di quanto esposto nel presente patto di corresponsabilità.