



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

## *Fara Filiorum Petri (Ch)*

Via San Nicola , 2 C.A.P. 66010

Tel. 0871/70126 Fax 0871/79665 C.F. 80002270694



[www.icfarafpetri.edu.it](http://www.icfarafpetri.edu.it)

[chic83000g@istruzione.it](mailto:chic83000g@istruzione.it)

[chic83000g@pec.istruzione.it](mailto:chic83000g@pec.istruzione.it)

IST. COMP. STATALE - -FARA F. PETRI  
Prot. 0001810 del 22/02/2024  
VII-6 (Uscita)

Al Prof. MARCOTULLIO ANDREA

All'Albo on line

Sito web sezione PNRR

Amministrazione Trasparente

Atti PNRR

**OGGETTO** : Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università \_Investimento M4C1-2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale -Azione ANIMATORI DIGITALI*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR.

**Dispositivo conferimento incarico per attività di formazione sulla transizione digitale rivolta al Personale scolastico.**

**CODICE AVVISO M4C1I2.1-2022-941**

**CUP: J64D22002070006**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente *«Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»*;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante *«Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»* e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante *«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»*;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *«Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)»* e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;
- VISTA** la Linea di Investimento M4C1-2.1 *“Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale -Azione ANIMATORI DIGITALI”* di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 12/01/2024;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022, recante Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio Prot. n. 13049 del 22/12/2022;
- VISTA** la nota di autorizzazione mpi AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE .U.24917 del 27/02/2023 , per un importo complessivo del progetto ammesso al finanziamento per ciascuna istituzione scolastica pari ad euro 2.000,00;
- VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio prot. n. 13049 del 22/12/2022;
- CONSIDERATA** la necessità nell'ambito del Progetto “Animatori digitali 2022-2024” **Codice M4C1I2.1-2022-941-P-6827** di avvalersi della collaborazione di numero 2 docenti formatori in possesso di idonei requisiti per affidamento incarico individuale fino al termine di chiusura del progetto previsto del MIM;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO** il Decreto di avvio del procedimento Prot. n. 526 del 23/01/2024 per l'individuazione delle figure richieste;
- CONSIDERATO** che per la presente procedura è individuata, quale responsabile di progetto, la scrivente in qualità di Dirigente scolastica;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 12.01.2024 “Tabella di valutazione per conferimento incarico docente formatore PNRR, Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle università Investimento M4C1 – 2.1”Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale – Azione ANIMATORI DIGITALI” di cui alla Missione 4 – Componente 1del PNRR;
- VISTO** l' Avviso Prot. n. 545 del 23/01/2024 rivolto al Personale interno all'Istituzione Scolastica;
- CONSIDERATO** che entro i termini di presentazione sono pervenute due candidature, una per ogni corso di due edizioni da attivare :

Corso di formazione	Nome del candidato
Progettare e creare lezioni innovative ed esperienze di apprendimento con le web app	Damiano Piera
Introduzione all'utilizzo della stampante 3D a Scuola ed ai primi passi di modellazione solida con Tinkercad	Marcotullio Andrea

- VISTO** il Verbale di valutazione delle candidature pervenute, acquisito al Prot. n. 960 del 02/02/2024, redatto dalla sottoscritta Dirigente Scolastica con allegate le graduatorie predisposte;
- VISTO** **il Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie – Prot. n. 961 del 02/02/2024;**
- VISTO** **il Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive – Prot. n. 1172 del 08/02/2024;**
- VISTO** il Piano annuale delle attività per l’anno scolastico 2023/2024;
- VISTO** il Calendario del corso di formazione

**DISPONE**

al Prof. **MARCOTULLIO ANDREA**, docente a T.I. in servizio presso questa Istituzione Scolastica, è affidato l’incarico di formatore per la realizzazione del corso di formazione **“Introduzione all’utilizzo della stampante 3D a scuola ed ai primi passi di modellazione solida con Tinkercad”** nell’ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università \_Investimento M4C1-2.1 “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico alla transizione digitale -Azione ANIMATORI DIGITALI” di cui alla Missione 4 – Componente 1 del PNRR.

**Il corso di formazione** ha l’obiettivo di consentire al personale scolastico la transizione digitale con il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica per l’anno scolastico 2023/24 ed è **articolato in due edizioni** :

- la prima edizione destinata ai docenti della Scuola Primaria e della scuola Secondaria di I° grado;
- la seconda edizione destinata ai docenti della Scuola dell’Infanzia e della scuola Primaria dell’Istituzione scolastica.

**Ogni edizione ha la durata di 9 ore di formazione.**

Il percorso formativo è inserito sulla **Piattaforma FUTURA**.

Nello specifico, l’incarico prevede l’erogazione dell’attività formativa come di seguito indicato:

- **realizzazione di n. 9 ore per due edizioni di attività di formazione** (una da destinare ai docenti della Scuola Primaria e della scuola Secondaria di I° grado, l’altra ai docenti della Scuola dell’Infanzia e della scuola Primaria dell’Istituto) con l’obiettivo di consentire al personale scolastico la transizione digitale con il coinvolgimento di tutta la comunità dell’istituto per l’anno scolastico 2023/24. Nello specifico, l’incarico da attribuire prevede l’erogazione dell’attività formativa come indicato nel modulo seguente:

Titolo	<b>Introduzione all’utilizzo della stampante 3D a scuola ed ai primi passi di modellazione solida con Tinkercad</b>
Descrizione	La stampa 3D negli ultimi anni ha rivestito sempre maggior importanza nei più svariati settori: dall’ingegneria alla medicina, dall’intrattenimento all’istruzione. La stampa 3D passa per l’insegnamento delle basi del CAD (Computer Aided Design) e del disegno 3D, e, grazie alle parti stampate, gli studenti possono acquisire capacità analitiche interpretando la dimensione, la forma, il movimento e le relazioni tra gli oggetti di varia natura. La stampa 3D rafforza lo studio delle discipline STEM (in linea con le più recenti indicazioni Ministeriali) e lo supera rivolgendosi (oltre che a discipline quali Tecnologia, Matematica, Scienze) anche a discipline quali Storia, Arte e Immagine o Educazione Motoria e qualificandosi come strumento creativo che amplia i confini dell’immaginazione senza alcun limite a quello che gli studenti possono stampare.

	Le possibilità offerte dalla stampa 3D sono infinite: dalla struttura del pianeta alle strutture molecolari ed all'anatomia del corpo umano (Scienze, Educazione Motoria); dalle strutture architettoniche, alle macchine semplici, alle rappresentazioni dei solidi e tanto altro (Tecnologia); dalle forme geometriche alla comprensione delle scale e delle proporzioni (Matematica); strumenti musicali (Musica); dai particolari degli edifici storici (Storia) fino alle molteplici applicazioni offerte in ambito Artistico (Arte e Immagine).
N. ore	9 ore per edizione (18 ore complessive)
Tipologia	Blended
Destinatari	Docenti
N. posti discenti	Max 20
Periodo	Da Marzo 2024 ad Aprile 2024

### PROGRAMMA E CALENDARIO PRIMA EDIZIONE

**Introduzione all'utilizzo della stampante 3D a scuola ed ai primi passi di modellazione solida con Tinkercad (1ª edizione) – ID 208186**

**Per docenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado**

**DATA INIZIO CORSO: 04/03/2024**

**DATA CONCLUSIONE CORSO: 14/03/2024**

#### **PROGRAMMA:**

Introduzione alla stampa 3D

**lunedì 04/03/24 (1 ora ONLINE) dalle ore 16:00 alle ore 17:00**

File per la stampa e software di slicing

Introduzione all'uso di Tinkercad

**Martedì 05/03/24 (2 ore ONLINE) dalle ore 16:00 alle ore 18:00**

Hardware e filamento

Calibrazione del piano di stampa

**Giovedì 07/03/24 (2 ore IN PRESENZA presso la Sede centrale di Fara F. Petri) dalle ore 15:00 alle ore 17:00**

Profili di stampa e slicing

Buone pratiche

**Martedì 12/03/24 (2 ore IN PRESENZA presso la Sede centrale di Fara F. Petri) dalle ore 15:00 alle ore 17:00**

Disegno dell'oggetto in Tinkercad e slicing

Realizzazione in stampa 3D dell'oggetto

**Giovedì 14/03/24 (2 ore IN PRESENZA presso la Sede centrale di Fara F. Petri) dalle ore 15:00 alle ore 17:00**

### PROGRAMMA E CALENDARIO SECONDA EDIZIONE

**Introduzione all'utilizzo della stampante 3D a scuola ed ai primi passi di modellazione solida con tinkercad (2ª edizione) - ID 232020**

**Per docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria**

**DATA INIZIO: 03/04/24**  
**DATA CONCLUSIONE: 16/04/24**  
**DATA INIZIO ISCRIZIONI: 18/03/2024**  
**DATA FINE ISCRIZIONI: 01/04/2024**  
**DURATA ORE: 9**  
**N. DI POSTI: 20**

**PROGRAMMA:**

Introduzione alla stampa 3D

**Mercoledì 03/04/24 (1 ora ONLINE) dalle ore 16:00 alle ore 17:00**

File per la stampa e software di slicing

Introduzione all'uso di Tinkercad

**Giovedì 04/04/24 (2 ore ONLINE) dalle ore 16:00 alle ore 18:00**

Hardware e filamento

Calibrazione del piano di stampa

**Martedì 09/04/24 (2 ore IN PRESENZA presso la Sede centrale di Fara F. Petri) dalle ore 15:00 alle ore 17:00**

Profili di stampa e slicing

Buone pratiche

**Giovedì 11/04/24 (2 ore IN PRESENZA presso la Sede centrale di Fara F. Petri) dalle ore 15:00 alle ore 17:00**

Disegno dell'oggetto in Tinkercad e slicing

Realizzazione in stampa 3D dell'oggetto

**Martedì 16/04/24 (2 ore IN PRESENZA presso la Sede centrale di Fara F. Petri) dalle ore 15:00 alle ore 17:00**

Le prestazioni saranno retribuite secondo quanto stabilito dal D.l. 326/95 riguardo al trattamento economico e inquadramento contrattuale per attività di formazione svolta da docenti, ossia un importo orario pari ad € 44,83 Lordo Stato (€ 41,32 lordo dipendente) da imputare sull'Aggregato P-04/07 ANIMATORI DIGITALI 2022-24.

Il compenso verrà liquidato dopo rendicontazione del lavoro svolto e presentazione del time sheet con evidenza delle ore effettivamente prestate. Le attività dovranno essere svolte entro e non oltre il 10/05/2024, al di fuori dell'orario di servizio, comprovate da documentazione probante ai sensi e per gli effetti della vigente normativa e prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al formatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

L'amministrazione si riserva la facoltà di revocare in qualunque momento l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o mancato conseguimento degli obiettivi definiti dal Progetto, nonché nell'eventualità di rinuncia da parte del docente individuato o mancata iscrizione ai corsi da parte dei docenti.

Il presente provvedimento sarà esecutivo previa acquisizione dal Prof. Marcotullio Andrea della dichiarazione di accettazione dell'incarico e della dichiarazione di assenza di incompatibilità e cause ostative per l'assunzione dell'incarico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Liliana De Vincentiis

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del Cad e ss. mm. ii. e norme collegate*