

**Ministero dell'Istruzione e del Merito****ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE*****Fara Filiorum Petri (Ch)***Via San Nicola, 2 C.A.P. 66010  
Tel. 0871/70126 C.F. 80002270694[www.icfarafpetri.edu.it](http://www.icfarafpetri.edu.it)[chic83000g@istruzione.it](mailto:chic83000g@istruzione.it)[chic83000g@pec.istruzione.it](mailto:chic83000g@pec.istruzione.it)IST. COMP. STATALE - -FARA F. PETRI  
Prot. 0003457 del 26/03/2024  
VII-6 (Uscita)Alla Prof.ssa DE NARDIS Elisa  
All'Albo on line  
Sito web sezione PON – Agenda SUD  
Amministrazione Trasparente  
Atti PON – Agenda SUD

**Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – cd “Agenda SUD” – Progetto “A tutta logica”**

**Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-82****CUP: J61I23000480006****Dispositivo conferimento incarico di ESPERTO per attività di formazione**

### **LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma

- dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;*
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca 2019/2021;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea (e successive modifiche ed integrazioni) ed alle azioni finanziate con il Fondo Sociale Europeo (FSE);
- VISTO** l'Avviso pubblico per l'Iniziativa “Agenda SUD” Prot. 134894 del 21 novembre 2023;
- VISTO** il progetto dal titolo “A TUTTA LOGICA” predisposto da questa Istituzione scolastica relativamente all'avviso suddetto, approvato con delibera del Collegio dei Docenti del 29 febbraio 2024 e del Consiglio di Istituto del 01 marzo 2024;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” Autorizzazione progetti Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 con la quale è stata finanziata la realizzazione del progetto suddetto;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 12/01/2024;
- VISTO** il decreto Prot. n. 1327 del 12.02.2024 di assunzione in bilancio del finanziamento quale viene integralmente iscritto nel Programma Annuale 2024 il finanziamento del Progetto di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell'art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell'Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;
- VISTO** il Regolamento interno per l'affidamento degli incarichi ad esperti;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la nota dell'Autorità di gestione Prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa al reclutamento del personale esperto;
- VISTA** la nota Prot. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE.U.0029583 del 09/10/2020: “Trasmissione del documento “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 – Versione 2.0 Ottobre 2020”;
- VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- TENUTO CONTO** **ATTESO** che il progetto prevede il coinvolgimento di figure obbligatorie quali Esperti e Tutor; che, sulla base di quanto disposto dalle “Linee Guida” il conferimento degli incarichi deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento e che, pertanto, qualsiasi affidamento di incarico deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione;
- CONSIDERATO** che la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 prevede che: "L'istituzione scolastica deve verificare preliminarmente se siano presenti o disponibili nel proprio

**VISTO** corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità";  
il Decreto di avvio del procedimento Prot. n. 2414 del 05/03/2024 per l'individuazione delle figure richieste;

**VISTO** il proprio Avviso interno Prot. 2415 del 05.03.2024;

**VISTO** che il termine stabilito per la presentazione delle candidature è stato rispettato;

**VISTO** il dispositivo di nomina della Commissione di valutazione delle candidature pervenute Prot. N. 2859 del 14.03.2024;

**VISTA** la pubblicazione della graduatoria definitiva in data 20.03.2024 Prot. 3141;

**CONSIDERATO** che per la presente procedura è individuata, quale responsabile di progetto, la scrivente in qualità di Dirigente scolastica;

### DISPONE

alla Prof.ssa De Nardis Elisa, docente a T.I. in servizio presso questa Istituzione Scolastica, è affidato l'incarico di formatore per la realizzazione del corso di formazione **"A tutta logica – Fara Filiorum Petri"** nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – cd "Agenda SUD" - Progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-82 - CUP: J61I23000480006.

Nello specifico, l'incarico prevede l'erogazione dell'attività formativa come di seguito indicato:

<b>Titolo</b>	<b>A tutta logica – Fara Filiorum Petri</b>
<b>Descrizione</b>	Acquisizione e potenziamento delle competenze di base logico-matematiche.
<b>N. ore</b>	30
<b>Tipologia</b>	In presenza ed in orario extracurricolare
<b>Destinatari</b>	Alunni classi quinte della Scuola Primaria
<b>Periodo</b>	Da Aprile 2024 a Giugno 2024

### PROGRAMMA E CALENDARIO

<b>A TUTTA LOGICA - Parco giochi matematico: è logico divertirsi!</b>			
<b>Attività previste</b>	<b>Competenze specifiche certificabili al termine del percorso</b>	<b>Metodologie</b>	<b>Ore</b>
<b>Giochi di logica:</b> sequenze logiche, labirinti, indovinelli, puzzle e rompicapi, esercizi di confronto, causa-effetto, tassellazioni e tangram.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere gli elementi basilari della logica matematica.</li> <li>Applicare le tecniche della logica per risolvere semplici problemi.</li> <li>Sviluppare il pensiero critico e analitico.</li> <li>Acquisire familiarità con il linguaggio formale della matematica.</li> </ul>	Gli studenti impareranno attraverso il <b>gioco</b> , proposto sia in modalità unplugged (pentamini, giochi di logica in legno, tangram, etc.) e sia digitale (app, piattaforme on line, etc.)	<b>6</b> (due incontri da 3 ore)
Utilizzo di <b>software educativi e didattici on line</b> ricchi di strumenti interattivi e di risorse per un	<ul style="list-style-type: none"> <li>Applicare concetti di sequenza e iterazione.</li> </ul>	<b>metodologie didattiche innovative:</b>	

<p>apprendimento 'manipolativo' e creativo della logica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare i concetti appresi e sviluppare piccoli progetti o giochi interattivi.</li> </ul>	<p><b>flipped classroom, IBSE, gamification, etc.</b></p>	<p><b>6</b> (due incontri da 3 ore)</p>
<p><b>Pensiero computazionale e coding-</b> attività unplugged e digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- risolvere un problema pianificando una strategia, attraverso lo sviluppo di un processo logico-creativo che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti.</li> <li>- Sviluppare la logica della programmazione</li> </ul>	<p>Attività <b>ludico-ricreative</b> proposte in modalità unplugged (giochi, schede, percorsi motori, robottini educativi) e in modalità digitale (app specifiche).</p>	<p><b>6</b> (due incontri da 3 ore)</p>
<p><b>Progettazione e costruzione di solidi geometrici</b> con thinkercad e con geomag</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare gli elementi e le caratteristiche fondamentali dei solidi geometrici.</li> <li>- Progettare un solido geometrico.</li> <li>- Costruire un modello geometrico tridimensionale.</li> </ul>	<p>Metodologia <b>Tinkering</b>, rappresentata dal ciclo di design (<b>pensa-crea-migliora</b>). Si potranno progettare, costruire e realizzare modelli geometrici tridimensionali utilizzando i geomag, thinkercad e/o la stampante 3D.</p>	<p><b>6</b> (due incontri da 3 ore)</p>
<p>Analisi e decodifica di <b>situazioni-problema</b> con progettazione di una strategia risolutiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare situazioni problematiche e fare una decodifica dei dati.</li> <li>• Organizzare, rappresentare ed elaborare i dati raccolti utilizzando grafici e tabelle.</li> <li>• Scomporre problemi in sotto problemi.</li> <li>• Individuare i nessi logici che permettono di effettuare il ragionamento che porta alla soluzione di un problema.</li> <li>• Utilizzare opportune schematizzazioni per rappresentare il ragionamento seguito.</li> </ul>	<p>Problemi concreti saranno presentati per stimolare l'analisi logica, la scomposizione del problema e la progettazione di soluzioni (<b>problem solving</b>).</p>	<p><b>6</b> (due incontri da 3 ore)</p>

	MESE	DATA	ORARIO	ORE SVOLTE
1	APRILE 2024	Giovedì 11 aprile	Ore 14:30-17:30	3
2		Giovedì 18 aprile	Ore 14:30-17:30	3
3	MAGGIO 2024	Giovedì 2 maggio	Ore 14:30-17:30	3
4		Giovedì 9 maggio	Ore 14:30-17:30	3
5		Giovedì 16 maggio	Ore 14:30-17:30	3
6		Giovedì 23 maggio	Ore 14:30-17:30	3
7		Giovedì 30 maggio	Ore 14:30-17:30	3
8	GIUGNO 2024	Giovedì 6 giugno	Ore 14:30-17:30	3
9		Giovedì 13 giugno	Ore 10:00-13:00	3
10		Mercoledì 19 giugno	Ore 10:00-13:00	3

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito da questa Istituzione Scolastica, l'importo orario massimo onnicomprensivo attribuibile, come stabilito nell'Avviso dall' A.d.G per la figura professionale, è:

**- Esperto € 70,00/ora**

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni che saranno programmate in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell' incarico.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se l'intervento formativo sarà effettivamente svolto, come da compilazione della GPU e da presentazione del time sheet con evidenza delle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Le attività dovranno essere svolte entro e non oltre il mese di giugno 2024, al di fuori dell'orario di servizio. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al formatore, ferma restando la misura del compenso stabilito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

L'amministrazione si riserva la facoltà di revocare in qualunque momento l'incarico in caso di mancata prestazione del servizio per assenze o mancato conseguimento degli obiettivi definiti dal Progetto, nonché nell'eventualità di rinuncia da parte del docente individuato o mancata iscrizione ai corsi da parte degli alunni.

Il presente provvedimento sarà esecutivo previa acquisizione dalla Prof.ssa De Nardis Elisa della dichiarazione di accettazione dell'incarico e della dichiarazione di assenza di incompatibilità e cause ostative per l'assunzione dell'incarico.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Liliana De Vincentiis**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*