



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
*Fara Filiorum Petri (Ch)*

Via San Nicola , 2 C.A.P. 66010  
Tel. 0871/70126 C.F. 80002270694



[www.icfarafpetri.edu.it](http://www.icfarafpetri.edu.it)

[chic83000g@istruzione.it](mailto:chic83000g@istruzione.it)

[chic83000g@pec.istruzione.it](mailto:chic83000g@pec.istruzione.it)

IST. COMP. STATALE - -FARA F. PETRI  
Prot. 0001635 del 17/02/2025  
VI-2 (Uscita)

All'Albo on line  
Sito web  
sezione PNRR - DM19/2024  
Amministrazione Trasparente  
Atti PNRR

**Oggetto: PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di  
investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle  
scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica –  
Codice Nazionale Progetto: M4C1I1.4-2024-1322 – P – 52764  
CUP: J64D21001040006**

### DECRETO DI AVVIO DEL PROCEDIMENTO DI SELEZIONE DI

- n. 15 Esperti per “Percorsi di mentoring e orientamento”
- n. 14 Esperti per “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*”;

- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante *“Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante *“Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”*;
- VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTE** **le delibere degli OO.CC. relative all’adozione del progetto PNRR ed integrazione del PTOF (Delibera Collegio dei docenti n. 10 del 26/09/2024 e Delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 02/10/2024);**
- VISTO** **il progetto “A TUA MISURA” presentato all’atto della candidatura attraverso la piattaforma FUTURA;**
- VISTO** **il verbale del Team per la prevenzione della dispersione scolastica relativo alle sedute del 10 e 13 febbraio 2025;**
- RINVENUTA** l’opportunità di rimodulare il numero e la durata dei percorsi **“Percorsi di mentoring e orientamento” e dei “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, all’esito degli scrutini del primo quadrimestre del corrente anno scolastico;**
- VISTI** i criteri di selezione e le tabelle di valutazione dei titoli culturali e professionali dei componenti il gruppo di lavoro STEM e Multilinguismo del DM 65/2023 deliberati dal Collegio dei Docenti del 28/02/2024 e dal Consiglio d’Istituto del 01/03/2024 ;
- VISTA** l’integrazione al Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi individuali per l’attuazione degli interventi ricompresi all’interno delle misure per il PNRR, deliberata dal Consiglio di Istituto;
- RITENUTO** **che i criteri e le Tabelle di valutazione dei titoli culturali e professionali deliberati per la selezione del gruppo di lavoro STEM e Multilinguismo del DM 65/2023 siano validi e applicabili anche per la presente procedura;**
- PRESO ATTO** che è stato rilasciato in piattaforma l’Accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR acquisito al Prot. n. 11523 del 04/11/2024;
- VISTO** **il provvedimento di assunzione a bilancio del finanziamento - Prot. 12087 del 14/11/2024;**
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi:

**Intervento: M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

A) PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO	Corsi da attivare da 10 ore (individuali)	Professionalità richieste
Italiano L2	4	2
Italiano	10	3
Matematica	24	6
Inglese	5	2
Francese	7	2

**Intervento: M4C1I1.4-2024-1322-1422 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica**

B) PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	Corsi da attivare da 14 ore (per gruppi)	Professionalità richieste
Italiano	13	6
Matematica	14	7
Francese	1	1

**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente provvedimento che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

c) di autorizzare l'avvio di una selezione unica mediante ricognizione interna/collaborazioni plurime/esperti esterni all'istituzione scolastica volta al conferimento di **n. 15 incarichi** per **“Percorsi di mentoring e orientamento”** e **n. 14 incarichi** per **“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”** nell'ambito del Progetto PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – (D.M. 19/2024);

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento della procedura selettiva in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e ss. modifiche;
- di pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione scolastica, sul sito web-sezione

PNRR ed in Amministrazione Trasparente dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Liliana De Vincentiis

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*

ALLEGATI :

SCHEMA DI AVVISO

ALLEGATO A – Domanda di partecipazione

ALLEGATO B – Tabella valutazione titoli culturali e professionali